



Nicole Kruse has been a doctoral student at the Institute of Geography of the University of Hamburg since 2010



She's a member of the CliSAP working group "StarG – storm surges as regional geohazards", University of Hamburg

Interview with Nicole Kruse, June 2012

Nicole Kruse has been a doctoral student at the Institute of Geography of the University of Hamburg since 2010. As a member of the CliSAP working group "StarG – storm surges as regional geohazards", Nicole Kruse is primarily engaged in research on how to deal with storm surges in the city of Hamburg. At present she is one of three doctoral student representatives at the CliSAP Graduate School SICSS (School of Integrated Climate System Sciences). The interview was conducted in English. A German translation is below.

What have been the main steps in your professional life thus far?

I studied Geography at the University of Bonn and became more and more interested in natural hazards. In the course of an internship at the Flood Hazard Research Centre (FHRC) in London, I was able to explore the topic of water hazards in greater depth and experience real life work in a research team. My degree dissertation involved studies into the human perception of storm surges and, as these are clearly not a common occurrence in Bonn, I transferred to the Institute of Coastal Research at the Helmholtz Centre Geesthacht for this period of time. Since 2010, I have been working as a research assistant at the Institute of Geography of the University of Hamburg.

What is your contribution to CliSAP?

One of my tasks in the project "StarG" (storm surges as regional geohazards) is to evaluate the minutes of Hamburg City Parliament meetings which include deliberations on dealing with storm surges. In the scope of my doctoral thesis I am studying mental constructions of climate change. I am thereby comparing the constructions of experts with those of the general population, in order to detect a potential need for more effective communication. Currently, I am one of three doctoral student representatives at the CliSAP Graduate School SICSS (School of Integrated Climate System Sciences). We provide a link between doctoral students, school management and the SICSS committee, thus supporting the activities of the Graduate School.

Reverseely, how has CliSAP helped you most?

The doctoral students at the Graduate School SICSS come from a wide range of disciplines. CliSAP, therefore, offers a good platform to exchange views with other doctoral students – also beyond the boundaries of their own fields of study. So far these doctoral students have been mainly from the field of Natural Science. As a geographer with a focus on Social Science, I would welcome more contact with doctoral students from the field of Social Science via this platform, in order to strengthen connections between natural and social scientists. SICSS stands for "Integrated Climate System Sciences" and, in my opinion, that means an equal exchange between Natural, Social and Economic Sciences.

What is the current situation of PhD students in CliSAP?

SICSS is growing and the structure of the Graduate School is gradually taking shape. For example, a form of "Integrated Learning Course" is currently being discussed, in which working groups consisting of lecturers and doctoral students will present their work to each other. This offers a perfect opportunity to become familiar with the various thematic facets in the School and obtain a better picture of the School as a whole.

Is SICCS addressing issues of relevance for PhD students?

Yes, quite a number, in my opinion. Once a year we retreat for two or three days. At this meeting the new doctoral students introduce themselves and their topics, and working groups are also formed to discuss topical scientific issues. The objective of this meeting is to offer an opportunity for doctoral students to get to know each other, exchange ideas and form thematic networks.

Visits to scientific establishments are organised from time to time, in order to become acquainted with their research activities and to have an opportunity to exchange ideas on relevant topics.

In addition to this, diverse courses are provided. However, I believe that there is room for improvement in this area, as far as doctoral students from the field of Social Sciences are concerned. The courses provided to date, have been mainly tailored to the needs of the Natural Sciences. Therefore, more provision for social scientists would be very welcome. On the other hand, I find the so-called "soft skill courses", such as "Scientific English" or "Academic Writing" positive, as they are useful to all students.

How are the interests of PhD students taken care of?

The coordinators of the SICSS Graduate School, Oliver Dilly and Berit Hachfeld, are important as a first point of contact. They are both intent on ensuring the smooth running of our doctoral theses and taking care of any problems which many arise. For example, they help foreign doctoral students to find accommodation or assist with financial matters. They offer support, as and when required, in the coordination of the six monthly Panel Meetings. These meetings are attended by the doctoral student, first and second supervisors and a Panel Chair, to discuss the current status of the doctoral thesis, any problems with the content or personnel, and the next steps to be taken. Moreover, every doctoral student can apply for financial support to attend conferences or meetings.

Why did you choose a scientific career, and why in your specific working field?

I find Geography studies and, in particular, hazard research incredibly exciting. As a doctoral student I have the opportunity to be more intensively involved in this field and to pursue my own investigations.

What would you do with a million Euros for your research?

It may sound absurd, but the idea of a climate simulator has been spinning around in my head for some time now. It would help people to perceive and experience the potential impact of climate change, such as temperature increase, heavy rainfall,

hailstorms etc. and the relevant consequences. For many people climate change is a phenomenon for which the potential impacts are not tangible at present. A simulator such as this could possibly help them to envisage what climate change can mean.

What do you think is the role of science within society?

Science and Society should complement each other. I believe that Science should be aware that it has a certain privilege which allows it to get to the bottom of things. Society should, at the same time, reap the benefits of the results of scientific endeavours.

Professionally, where would you like to be in 10 years?

... I am open to surprises!

The interview was conducted by Prof. Dr. Hans von Storch, Director of the Institute for Coastal Research at the Helmholtz Zentrum Geesthacht, and Prof. Dr. Mike S. Schäfer, Head of the Working Group "Media Constructions of Climate Change" at the Hamburg KlimaCampus.

Nicole Kruse ist seit 2010 Doktorandin am Institut für Geographie der Universität Hamburg. In der CliSAP Arbeitsgruppe "StarG – Sturmfluten als regionale Geohazards" beschäftigt Nicole Kruse vor allem der Umgang mit Sturmfluten in der Stadt Hamburg. An der CliSAP-Graduiertenschule SICSS (School of Integrated Climate System Sciences) ist sie zurzeit eine von drei Doktorandensprechern.

Was waren bisher die wichtigsten Etappen in Ihrem Berufsleben?

Ich habe an der Universität Bonn Geographie studiert und mich mehr und mehr für Naturgefahren interessiert. Während eines Praktikums am Flood Hazard Research Centre (FHRC) in London konnte ich mich tiefergehend mit dem Thema Wassergefahren auseinandersetzen und die Arbeit in einem Forschungsteam miterleben. In meiner Diplomarbeit habe ich mich mit der Wahrnehmung von Sturmfluten beschäftigt und da diese in Bonn recht selten vorkommen, bin ich für diese Zeit ans Institut für Küstenforschung am Helmholtz-Zentrum Geesthacht gegangen. Seit 2010 arbeite ich als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Geographie der Universität Hamburg.

Was ist Ihr wichtigster Beitrag für den Exzellenzcluster CliSAP?

Im Projekt "StarG" (Sturmfluten als regionale Geohazards) werbe ich unter anderem Protokolle der Hamburgischen Bürgerschaft in Bezug auf den Umgang mit Sturmfluten aus. Im Rahmen meiner Doktorarbeit beschäftige ich mich mit mentalen Konstruktionen von Klimawandel. Hierbei vergleiche ich die Konstruktionen der Experten mit denen der Bevölkerung, um möglichen Kommunikationsbedarf aufzudecken. An der CliSAP-Graduiertenschule SICSS (School of Integrated Climate System Sciences) bin ich zurzeit eine von drei Doktorandensprechern. Wir stellen das Bindeglied zwischen den Doktoranden und der Schulleitung bzw. dem SICSS-Komitee dar und unterstützen die Aktivitäten der Graduiertenschule.

Und andersherum gefragt – in welcher Hinsicht hat CliSAP Sie am meisten unterstützt?

An der Graduiertenschule SICSS sind Doktoranden ganz unterschiedlicher Disziplinen. CliSAP bietet daher eine gute Plattform, sich mit anderen Doktoranden auszutauschen – auch über die eigenen Fachbereichsgrenzen hinaus. Bisher kommt der überwiegende Teil der Doktoranden aus dem naturwissenschaftlichen Bereich. Als Geographin mit sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt fände ich es schön, in Zukunft mehr Doktoranden aus den Sozialwissenschaften dort zu treffen und die Verbindung der Natur- und Sozialwissenschaftler noch mehr zu stärken. SICSS steht für "Integrated Climate System Sciences" und das bedeutet meiner Meinung nach einen gleichwertigen Austausch zwischen Natur-, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften.

Wie sieht die gegenwärtige Situation für Doktoranden im Exzellenzcluster CliSAP aus?

SICSS wächst und die Struktur der Graduiertenschule nimmt zunehmend Gestalt an. In Diskussion ist beispielsweise gerade eine Art "Integrated Learning Course", in dem sich Arbeitsgruppen, bestehend aus Dozenten und Doktoranden, ihre Arbeiten gegenseitig vorstellen. Das bietet eine gute Möglichkeit, um die verschiedenen thematischen Facetten innerhalb der Schule kennenzulernen und ein besseres Bild von der Schule als Ganzes zu bekommen.

Geht die CliSAP Graduiertenschule SICSS auf die speziellen Anliegen der Doktoranden ein?

Ja, ich denke, da gibt es eine Menge. Einmal im Jahr fahren wir für zwei bis drei Tage auf ein sogenanntes Retreat. Bei diesem Treffen stellen sich die neuen Doktoranden mit ihren Dissertationsthemen vor und im Rahmen von Arbeitsgruppen werden aktuelle wissenschaftliche Themen diskutiert. Ziel dieses Treffens ist das Kennenlernen und der Austausch zwischen den Doktoranden sowie die Möglichkeit, sich thematisch zu vernetzen.

In unregelmäßigen Abständen finden Besuche bei wissenschaftlichen Einrichtungen statt, um deren Forschungsaktivitäten kennenzulernen und sich thematisch austauschen zu können.

Weiterhin werden viele Kurse angeboten. Für die Doktoranden aus den Sozialwissenschaften sehe ich in diesem Bereich allerdings noch Nachholbedarf. Das bisherige Angebot an Kursen ist hauptsächlich für die Naturwissenschaften zugeschnitten. Für die Sozialwissenschaftler darf es also gerne mehr werden. Die so genannten "Soft skill Kurse" wie "Scientific English" oder "Academic Writing" finde ich wiederum gut, da diese für alle Studenten sinnvoll sind.

Wie funktioniert in CliSAP die Betreuung der Doktoranden?

Als erste Anlaufstelle sind da Oliver Dilly und und Berit Hachfeld als Koordinatoren der SICSS Graduiertenschule zu nennen. Die beiden sind auf einen reibungslosen Verlauf unserer Promotionen bedacht und kümmern sich um jegliche Art von Problemen. Sie unterstützen beispielsweise ausländische Doktoranden bei der Wohnungssuche oder helfen bei Finanzierungsfragen. Bei Bedarf unterstützen sie die Koordination der halbjährig stattfindenden Panel Meetings. Zu diesen Treffen kommen Doktorand, der Erst- und Zweitbetreuer und ein Panelchair zusammen und besprechend den aktuellen Stand der Doktorarbeit, inhaltliche und personelle Probleme und das weitere Vorgehen. Weiterhin kann jeder Doktorand finanzielle Unterstützung zur Teilnahme an Konferenzen oder Tagungen beantragen.

Wieso haben Sie sich für die wissenschaftliche Laufbahn entschieden und warum speziell für die Hazardforschung?

Das Fach Geographie und hier insbesondere die Hazardforschung finde ich wahnsinnig spannend. Als Doktorandin habe ich die Möglichkeit, mich intensiver mit diesem Bereich zu beschäftigen und meinen eigenen Fragen nachgehen zu können.

Für welche Forschungszwecke würden Sie eine Million Euro verwenden?

Es mag vielleicht absurd klingen, aber mir schwirrt seit einiger Zeit die Idee eines Klimasimulators im Kopf herum, mit dem man die möglichen Folgen des Klimawandels, wie Temperaturzunahme, Starkregen, Hagel usw. und die hiermit verbundenen Konsequenzen erlebbar und spürbar machen kann. Für viele Menschen ist Klimawandel ein Phänomen, dessen mögliche Folgen momentan nicht greifbar sind. Vielleicht könnte solch ein Simulator helfen, sich besser vorstellen zu können, was Klimawandel bedeuten kann.

Was glauben Sie, welche Rolle die Wissenschaft in der Gesellschaft spielt?

Wissenschaft und Gesellschaft sollten sich einander ergänzen. Meiner Meinung nach sollte sich die Wissenschaft bewusst sein, dass sie ein gewisses Privileg hat, neuen Dingen auf den Grund gehen zu können. Gleichzeitig sollte die Gesellschaft aber auch einen Nutzen von den Ergebnissen der Wissenschaft haben.

Was möchten Sie gerne beruflich in 10 Jahren tun?

... da lass ich mich überraschen!

Das Interview führten Prof. Dr. Hans von Storch, Leiter am Institut für Küstenforschung des Helmholtz-Zentrums Geesthacht und Prof. Dr. Mike S. Schäfer, Leiter der Arbeitsgruppe "Media Constructions of Climate Change" am KlimaCampus Hamburg.